

साहित्यदर्पण में काव्य-प्रयोजन

संस्कृत के शास्त्रीय ग्रन्थों में मङ्गलाचरण के पश्चात् 'अनुबन्ध-चतुष्टय' का वर्णन प्राप्त होता है। अनुबन्ध-चतुष्टय में चार प्रश्नों एवं उनके उत्तरों का समावेश होता है। ये चार प्रश्न हैं - ग्रन्थ का प्रयोजन, ग्रन्थ का उद्दिष्ट, ग्रन्थ का उद्दिष्ट विषय से सम्बन्ध तथा ग्रन्थ पढ़ने का अधिकारी। किसी ग्रन्थ का प्रयोजन जान बिना कोई ग्रन्थ अध्ययन के लिए प्रवृत्त नहीं हो सकता। कोई भी व्यक्ति किसी प्रयोजन के बिना किसी कार्य में प्रवृत्त नहीं होता है। संस्कृत में एक प्रसिद्ध उक्ति है - "प्रयोजनमनुद्दिश्य न मन्योऽपि प्रवर्तते" अर्थात् मन्दबुद्धि व्यक्ति भी निष्प्रयोजन किसी कार्य में प्रवृत्त नहीं होता है। यही कारण है कि आचार्य भरत से लेकर आचार्य पण्डितराज जगन्नाथ तक सभी आचार्यों ने काव्य-प्रयोजन पर विचार किया है।

साहित्यशास्त्र के सभी आचार्यों के काव्य-प्रयोजनों की यदि हम समीक्षा करें तो यह पाएँगे कि मुख्य रूप से दो प्रकार के प्रयोजनों का वर्णन है - व्युत्पत्ति तथा आनन्द। इस प्रकार से काव्य-प्रयोजन के विषय में दो प्रकार के आचार्य हैं व्युत्पत्तिवादी तथा आनन्दवादी। अमृतवसु, भट्टरक चतुर्विध आदि आचार्यों ने आनन्द का प्रयोजन ही है वहीं महिम्नह व्युत्पत्तिवादी आचार्य हैं। व्युत्पत्ति का अर्थ है जनकलयाण। आचार्य विश्वनाथ भी व्युत्पत्तिवादी आचार्य हैं।

विश्वनाथ के अनुसार काव्य-प्रयोजन निम्न है -
चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादल्पविश्रामपि।
काव्यादेव यतस्तैव तत्स्वरूपं निरूप्यते ॥

अर्थात् आचार्य विश्वनाथ ने न केवल भक्तबुद्धि व्यक्तियों को काव्य से चतुर्वर्ग फलप्राप्ति का संदेश दिया है बल्कि वेदादि शास्त्रों को भली भाँति समझने में समर्थ परिणत बुद्धि वाले व्यक्तियों को भी काव्य से ही सरलता से चतुर्वर्ग फलप्राप्ति के लिए इंगित किया है।

काव्य से धर्म की प्राप्ति होती है इसलिए काव्य का अध्ययन करना चाहिए। चतुर्वर्ग में धर्म प्रथम है। शास्त्र धर्म का विधान करते हैं। शास्त्र से धर्म ज्ञात होता है कि क्या करणीय है और क्या त्याज्य है। यह ज्ञान रामायण आदि काल पाठ से भी प्राप्त होता है। विश्वनाथ कहते हैं कि 'रामादिवत् प्रवर्तितव्यं न रावणादिवत् इत्यादि कृत्यान्कृत्यप्रवृत्ति-निवृत्त्युपदेशाद्वारेण सुप्रतीतैव।' रामायण से धर्म उपदेश प्राप्त होता है कि राम के समान आचरण करना चाहिए रावण के समान नहीं। कर्तव्याकर्तव्य विवेक प्रदान करने के कारण काव्य धर्म का लाभ कराते हैं। काव्य द्वारा ईश स्तुति भी जाती है इससे भी धर्म का लाभ होता है। विश्वनाथ लिखते हैं - 'काव्याद् धर्मप्राप्तिर्भगवन्ताराधनचरणारविन्दस्त्ववादिना।' जिस प्रकार व्रत, उपवास, अनुष्ठान आदि कृत्यों के द्वारा धर्म प्राप्त होता है उसी प्रकार स्तुति, काव्य आदि रचनाओं द्वारा ईश्वर के गुण कीर्तन से भी धर्म की उपलब्धि होती है। इस प्रकार धर्म प्राप्ति में काव्य उसी प्रकार साक्षात् साधन है जैसे शास्त्र है। आचार्य विश्वनाथ काव्य से धर्म की प्राप्ति के समर्थन में तीसरा तर्क प्रस्तुत करते हैं -

'एकः शब्दः सुप्रयुक्तः सम्प्रसृतः स्वर्गे लोके च कामयन् भवति।' अर्थात् एक शब्द का भी सम्प्रसृत रूप ग्रहण कर सुप्रयुक्त किया

जाए ता वह इलाक और स्वर्गात्मक दोन न काञ्चित कामनाओं की पूर्ति करता है। संपूर्ण काव्य स्तुतिपरक नहीं होती है। मेघदूतम्, मालविकाग्निमित्रम् जैसे काव्य ईश स्तुतिपरक नहीं है। यहाँ शङ्का होती है कि इनके अध्यापन से धर्म की प्राप्ति होगी या नहीं। इसके समाधान के लिए ही आचार्य विश्वनाथ ने अत्यंत प्रसिद्ध पंक्ति का यहाँ लिखा है। यह पंक्ति अत्यंत प्राचीन है और महाभाष्यकार पतञ्जलि प्रायः आचार्यों ने भी इसे उद्धृत किया है। काव्य में शब्दों का सुप्रयोग होने पर ही काव्य आनन्दजनक और कर्तव्याकर्तव्य विवेक प्रदान करने वाला ही बनता है। कवि द्वारा उचित शब्दों का सुप्रयोग भंगलकारी होता है और जलजल्प धर्म प्रदान करने वाला भी बनता है।

चतुर्वर्ग में दूसरा है अर्थ। अर्थ की प्राप्ति भी काव्य से होती है इसलिए हमें काव्य रचना करनी चाहिए। विश्वनाथ लिखते हैं - 'अर्थप्राप्तिश्च उत्पत्तिरिहा।' अर्थ की प्राप्ति उत्पत्ति सिद्ध है। श्रेष्ठ कवियों को पुरस्कार प्राप्त होते हैं। चावक कवि को श्रीर्ष से धन प्राप्त हुआ था। काव्य से अर्थ की प्राप्ति के कई उदाहरण हैं।

काव्य से काम की भी प्राप्ति होती है। आचार्य विश्वनाथ लिखते हैं - 'कामप्राप्तिश्चार्थद्वारेण।' अर्थात् काम की प्राप्ति धन के द्वारा हो सकती है। धन प्राप्त होने पर किसी कामना की पूर्ति की जा सकती है। इस प्रकार काव्य से तृतीय पुण्यार्थ काम की प्राप्ति भी होती है। यहाँ यह शङ्का होती है कि काव्य रचना से कवि को अर्थ प्राप्ति होती है किन्तु ज्ञान का किसी धन की प्राप्ति नहीं होती है।

ऐसी स्थिति में ज्ञाता को ज्ञान की प्राप्ति किस प्रकार संभव है ? आचार्य विश्वनाथ स्पष्ट करते हैं कि ज्ञाता या पाठक काज सुन कर या पढ़ कर साधारणीकरण द्वारा भावों का आस्वादन करता है । काज सहस्र के काज को आस्वाद का विषय बनाकर उसे आह्लादनीय बनाता है । इससे ज्ञान की पूर्ति होती है ।

चतुर्वर्ग में अंतर्गत है - मोक्ष । आचार्य विश्वनाथ ने काज से मोक्षप्राप्ति के लिए दो तर्क दिए हैं । वह प्रथमतया कहते हैं - 'मोक्षप्राप्तिश्चैतज्जन्यफलानुसन्धानात् ।' अर्थात् इस काज से जन्मि धर्मफल के अनुसन्धान से मोक्ष की प्राप्ति होती है । धर्मफल के अनुसन्धान का तात्पर्य है फल के प्रति अनासक्ति । कर्मों के फल के साथ मग्न हो आसक्त हो जाता है । यह आसक्ति ही बन्धन का कारण है । काज से जिन धर्मफल की प्राप्ति होती है उससे व्यक्ति उस प्रकार आसक्त नहीं होता फलतः वह मोक्ष को प्राप्त कर सकता है । दूसरा तर्क आचार्य विश्वनाथ ने दिया है कि मोक्ष प्राप्ति के ग्रन्थ उपनिषद् आदि पढ़ने ही अध्येता को सम्भव नहीं आ जाते हैं । काज ग्रन्थ पढ़ने से अध्येता में सम्भक्ति की उत्पत्ति आ जाती है जिससे वह उपनिषद् आदि क्लिष्ट ग्रंथों को समझ पाता है । इस प्रकार काज मोक्ष प्राप्ति के लिए उपयोगी है - 'मोक्षोपयोगिवाम्येवमुत्पन्नयाध्यायकत्वाच्च ।'

इस प्रकार आचार्य विश्वनाथ ने अपनी रचना साहित्यदर्पण के प्रथम परिच्छेद में काज के प्रयोजन की विस्तारपूर्वक चर्चा की है ।